



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО, ГОРСКО  
СТОПАНСТВО И ТУРИЗЪМ „Н.Й.ВАПЦАРОВ”**

гр. Чепеларе ☒4850, ул. “Беломорска” № 3  
☎ 03051-2982; 📠/факс 03051/2082 e-mail [pgsgs@abv.bg](mailto:pgsgs@abv.bg)

---

Утвърждавам: /п/  
инж. Елена Касабова  
Директор на ПГСГСТ - Чепеларе

Одобрявам: /п/  
Славка Чакърва  
Председател на ОС при ПГСГСТ - Чепеларе

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

на Професионална гимназия по селско, горско стопанство и туризъм  
„Никола Йонков Вапцаров“ град Чепеларе  
за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година  
и план за действие и финансиране

септември 2020 г.  
град Чепеларе

Настоящата **Стратегия за развитие на ПГ по СГСТ** е съобразена с:

- Закона за предучилищното и училищно образование ;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020 г./;
- Кодекс на труда;
- Закона за закрила на детето;
- Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Плана за развитие на Община Чепеларе.

### **Раздел първи** **Общи положения**

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегията изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегията допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

### **Раздел втори** **Анализ на състоянието на ПГСГСТ и външната среда**

**Данни за план – приема и състоянието на персонала в ПГСГСТ през последните четири учебни години**

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици</b>	<b>Брой паралелки</b>
2019/2020	152	8
2018/2019	173	9
2017/2018	204	10
2016/2017	194	9

<b>Учебна година</b>	<b>Непедагогически персонал</b>	<b>Педагогически персонал</b>	<b>Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал</b>	<b>ПКС и научна степен</b>
2019/2020	8	21	12 – магистри 9 – бакалаври	9 учители с V ПКС и 3 учители с IV ПКС
2018/2019	8	21	12 – магистри 9 – бакалаври	9 учители с V ПКС, 2-ма с

				IV ПКС, 1 с III ПКС
2017/2018	8	21	12 – магистри 9 – бакалаври	3-ма учители с V ПКС
2016/2017	8	20	11 – магистри 4 – бакалаври 5 – професионални бакалаври	3-ма учители с V ПКС

## SWOT анализ

Вътрешни фактори	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии;</li> <li>➤ Много добра реализация на план-приема на ученици;</li> <li>➤ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и сравнително добра финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</li> <li>➤ Добър сграден фонд, обзавеждане, спортна база, двор;</li> <li>➤ Квалифициран учителски състав;</li> <li>➤ Въвеждане на система за кариерно развитие на учители и възпитатели;</li> <li>➤ Добри професионалисти от непедагогически състав;</li> <li>➤ Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II-ра и III-та степен;</li> <li>➤ Учениците се обучават безплатно или на преференциални цени за водачи на МПС от категории „Ткт”, “В”;</li> <li>➤ Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;</li> <li>➤ Много добра успеваемост на учениците на състезания, олимпиади, конкурси, ДЗИ, ДКИ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици;</li> <li>➤ Демографска криза;</li> <li>➤ Ниска мотивация на учениците;</li> <li>➤ Липса на съвременна техника в работилниците;</li> <li>➤ Липса на средства и мотив за закупуване на учебници;</li> <li>➤ Нисък стандарт на един ученик;</li> <li>➤ Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализирането на такива приходи;</li> <li>➤ Липса на съвременна спортна база;</li> <li>➤ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;</li> <li>➤ Не достатъчни партньорства с представители на бизнеса.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Добра реализация на учениците/ избор на професия или ВУЗ/;</li> <li>➤ Възможност за продължаващо обучение на възрастни;</li> <li>➤ Наличие на компютърен кабинет;</li> <li>➤ Наличие на интерактивни дъски;</li> <li>➤ Разширена INTERNET мрежа;</li> <li>➤ Библиотека с добър библиотечен фонд, компютър, мултифункционално устройство, интернет достъп;</li> <li>➤ Работа по национални, европейски, международни програми и проекти;</li> <li>➤ Подписан КТД, социални придобивки;</li> <li>➤ Въведена система за делегиран бюджет;</li> <li>➤ Редовно финансиране;</li> <li>➤ Възможности за реализация на собствени приходи;</li> <li>➤ Умения за планиране.</li> </ul>	
<b>Външни фактори</b>	
<p style="text-align: center;"><b>РИСКОВЕ И ОПАСНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Малък брой ученици в училище, което води до намаляване на финансирането на училището - по- малко от 100% пълняемост на паралелките;</li> <li>➤ Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>➤ Ниски заплати на работещите по професии;</li> <li>➤ Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>➤ Неоптимизирана мрежа от професионални гимназии.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b> /Дейности за преодоляване на рисковете/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осъвременяване на МТБ по професии;</li> <li>➤ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;</li> <li>➤ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;</li> <li>➤ Създаване на връзки със сродни училища от ЕС; Връзки със сродни ВУЗ;</li> <li>➤ Изграждане на система за професионално ориентиране на</li> </ul>

	<p>учениците; съвместни дейности с ученици от VI и VII клас от ОУ и СУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>➤ Създаване на система за ефективно оценяване по всеки предмет и по професията;</li> <li>➤ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</li> <li>➤ Работа по различни проекти и програми;</li> <li>➤ Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане;</li> <li>➤ Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на производството;</li> <li>➤ Академия за родители – обучение с цел по-ефективно партниране с родители;</li> <li>➤ Развиване на извънкласна дейност;</li> <li>➤ Обновяване и подпомагане на дейността на Училищното настоятелство</li> </ul>
--	---

#### **Оценка на състоянието:**

ПГ по СГСТ провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура.

Добрата МТБ, качеството на образование, възможността за реализация по повече от една професия – това е, което прави училището привлекателно и полезно за младежите.

За последните четири учебни години се сформираха паралелки в направление: „Селско стопанство“, „Горско стопанство“, „Пътувания, туризъм и свободно време“ и „Машиностроене, металообработване и металургия“.

Броят на паралелките в училището е стабилен, но намалява пълняемостта им.

Учениците от гимназията се представят добре на ДЗИ. Подготовката им за явяване на II-ри ДЗИ по избираем предмет продължава и след X –ти клас, като се търсят различни форми, тъй като часовете по ЗП в учебните планове липсват. Успешно е представянето на ДИ за придобиване на професионална квалификация, което идва от факта, че училището е професионална гимназия, която подготвя средни специалисти, реализиращи се в различни сфери на обществения живот с придобитите в училището професионални умения и компетенции по различни професии. Това ги прави търсени специалисти на пазара на труда.

Сътрудничеството с родителите не е на необходимото ниво. Нужно е създаването на работещи родителски комитети, които активно да участват в училищния живот при решаване на проблеми и превенция на отсъствия, бягства от училище, намаляване на агресията сред учениците, превенция за употреба на наркотици и упойващи вещества. По - активна е ролята на Училищното настоятелство при решаване на проблемите на училището.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на ОВП, правилното планиране са решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати са добри резултати от ОВП. Като ефективна форма на контрол се налага външното оценяване.

Все още има възможности за по - ефективно сътрудничество между професионалната гимназия и бизнеса.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателната дейност за изпълнение на ДОС.

По някои от общообразователните предмети се организират и провеждат училищни олимпиади, ученици, от които се класират и за областен кръг.

Постигнати са успехи и по физическо възпитание и спорт, където учениците от училището участват на общинско ниво и заемат призови места.

Колективът натрупа опит в работата по много национални, европейски, международни проекти и програми.

В сайта на училището, както и на фейсбук страницата ни се популяризират изявите на учениците.

Утвърдени са традиции за честване на училищни и национални празници.

Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици.

Гимназията работи на делегиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира наличната МТБ.

Професионална гимназия по селско, горско стопанство и туризъм “Никола Й. Вапцаров”- гр. Чепеларе е професионално училище, осъществяващо професионално образование с придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация.

#### **Преимствата на училището са свързани с наличието на:**

- Предлаганите специалности са атрактивни и дават възможност за успешна социална реализация след завършване на обучението;
- Активна и успешна работа по проекти и програми;
- Добрият учителски състав по отношение на професионалната квалификация и опит;
- Провеждане на производствените практики в реална работна среда;
- Потенциалните възможности за реализация на собствени приходи на училището и оттам набиране на средства с инвестиционно предназначение.

#### **Проблемите, които трябва да се решат са:**

- Превенция на напускащите ученици с оглед задържането им в училище / при наличие на такива/;
- Продължаване работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти;
- Мотивиране на педагогическата колегия за перманентна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията;
- Разкриване на алтернативни възможности за допълнително финансиране на училищния бюджет;
- Повишаване възискателността по опазване на училищното имущество;
- Активизиране работата с родителите, обществеността и институциите за обогатяване на материално-техническата база на училището.

## Раздел трети

### Стратегии и приоритети в развитието на ПГСГСТ до 2020 година

#### Визия на училището:

ПГ по СГСТ „Никола Й. Вапцаров“ е училище подготвящо кадри за селското, горското стопанства и туризма. Училището ще запази своя облик и традиции стремежи се да се утвърди като конкурентно способно на съвременния динамично променящ се пазар на труда:

- Представяне на качествено образование, формиране на знания, умения за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на отговорни личности, граждани на България и света;
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО;
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- Прилагане на различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- Подготовка на добри специалисти, конкурентноспособни на динамично променящ се пазар на труда;
- Валидиране на знания придобити в неформално обучение;
- Дистанционно обучение в контекста на концепцията за учене през целия живот.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал;
- Обособяването на педагогическия и непдагогическия персонал като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие;
- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот;
- Ще продължим да работим активно по национални, европейски и международни програми и проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности;
- Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отход и творчество;
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.

#### Мисия на училището:

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, ЗПОО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;
- Възпитание и обучение според ДОС и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности;
- Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на

- високоотговорно поведение за участие в обществения живот;
- Формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременни комуникационни технологии;
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти;
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности;
- Развитие на индивидуалността;
- Стимулиране на творческите заложби;
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

#### **Цел на стратегията:**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

#### **Ценности на училището:**

- Уважение и зачитане на правата на учениците и работещите в гимназията чрез създаване на позитивна атмосфера и добра комуникация;
- Спазване правилата и нормите в училище;
- Ефективно използване времето на учениците в училищни и извънучилищни дейности;
- Изграждане на професионализъм чрез създаване на мотивация за учене, поощряване и ангажираност;
- Възпитание в честност, откритост и отговорност;
- Мирно решаване на конфликти чрез изграждане на умения за общуване и самоуважение.
- Утвърждаване на гимназията като училище със специфичен облик, изграждащо образовани и етични личности с възможности за социална реализация чрез осигуряване на оптимални условия за изпълнение мисията на училището и чрез утвърждаване на неговата визия и осъществяване на целите му;
- Постигане качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед на максималното развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация;
- Задоволяване потребностите от съвременно модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на ЕС;
- Стимулиране творческата активност на учениците и генериране на идеи за поощряване на творческата им реализация;
- Активизиране взаимодействието между училището и организациите за извънучилищна дейност;
- Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на поведение на етническа толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение;
- Прилагане на ИКТ в образователните дейности и управлението на училището;
- Оптимизиране на дейностите по финансовото осигуряване на училището;
- Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.



## **Основни задачи:**

- Издигане авторитета на гимназията като институция;
- Повишаване авторитета на учителя, превръщането му в медиатор на знанията и уменията на учениците и координатор на дейностите;
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност;
- Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението;
- Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите;
- Развиване на системата за вътрешно оценяване;
- Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците;
- Насърчаване и развитие на ученическия спорт, повишаване на двигателната активност на учениците;
- Изграждане на подкрепяща среда – гражданско образование и активно партньорство с родители;
- Усъвършенстване системата за професионално ориентиране на учениците;
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Утвърждаване на Училищното настоятелство в орган с реални и ефективни правомощия в областта на финансовата и управленската дейност на гимназията;
- Създаване и утвърждаване на Училищния съвет като колективен орган за управление на училището.

## **Приоритети:**

- Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването;
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране;
- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;
- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, Училищно настоятелство, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
- Екипност в работата на учителите – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);
- Управление на училището не от хора, а от правила.

## **Ръководни принципи в дейността на училищната общност:**

- Разширяване на автономността на субектите в училище;
- Хуманизация на процеса на образование;
- Иновативност и творчество;
- Толерантност и позитивна етика;
- Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост;
- Диалог с участниците в образователния процес - ученици, учители;
- Проучване и удовлетворяване на потребностите на учениците и бизнеса;
- Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики,

- мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание;
- Екипност в работата на учители и ученици.

### **Раздел четвърти**

#### **Дейности за реализиране на целите, задачите, приоритетите**

#### **Организиране:**

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член;
- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността;
- Изграждане на временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на гимназията;
- Актуализиране на Училищното настоятелство, повишаване ефективността му;
- Актуализиране на Ученическия съвет, ученически съвети по паралелки.

#### **Планиране:**

- Годишен план за дейността на ПГСГСТ;
- План за контролната дейност – директор, заместник – директор;
- План квалификационна дейност;
- Планове на комисии;
- Планове на МО;
- Годишни тематични разпределения;
- План на класните ръководители;
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи;
- Седмично разписание – правила за изготвянето му;
- График за писмени изпитвания, класни работи;
- График за консултации, срещи с родители.

#### **Контрол:**

- **Административен контрол :**
  - ✓ Училищна и учебна документация;
  - ✓ Спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
  - ✓ Спазване на срокове;
  - ✓ Спазване на изискванията за безопасна работа.
- **Педагогически контрол:**
  - ✓ Резултати от ОВП;
  - ✓ Техники и технологии на обучение;
  - ✓ Ефективно използване на МТБ;
  - ✓ Участие на социалните партньори в обучението.

**Контролът** – добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всеотдаен, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.

#### **Работа с персонала:**

- Подбор на кадрите;
- Квалификация на персонала;
- Подпомагане на новопостъпили учители;
- Разпространяване добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ, действията подход – “Учене чрез правене”;
- Мотивиране на персонала;
- Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученик, родител;
- Работа със синдикатите; Общо събрание;
- Изграждане на екипи за извършване текущи ремонти по сградния фонд, основен ремонт, отстраняване други повреди по МТБ.

## Работа с учениците:

- Ученикът – в центъра на образователния процес;
- Училището - територия на учениците;
- Гражданско образование;
- Развитие на ученически отход и туризъм;
- Повишаване на двигателната активност на учениците;
- Съответствие на знанията с ДОС:
  - ✓ входящи тестове
  - ✓ изходящи тестове
  - ✓ сравняване и анализиране на резултатите
  - ✓ диагностициране на учениците по класове, випуски
- Работа с изявени деца;
- Работа с деца в риск;
- Работа с деца, застрашени от отпадане;
- Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците;
- Ученикът – реален партньор в ОВП;
- Използване на ИКТ и интерактивни методи;
- Здравно образование;
- Проследяване на реализацията на учениците;
- Ограничаване на девиантното поведение и резултатите от него;
- Утвърждаване на Ученическия съвет и Ученическите съвети по паралелки;
- Ефективно провеждане на производствена практика:
  - ✓ Определяне на ръководители;
  - ✓ Сключване на договори с базови предприятия и фирми;
  - ✓ План за производствена практика, съгласуване с предприятията, утвърждаване, разпределение;
  - ✓ Утвърден график за провеждане и списък;
  - ✓ Изготвяне на дневник.

## Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Директорът – непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции;
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците;
- Чрез кандидатстване по проекти;
- Чрез дарения.

## Социални партньори, медии, обществена подкрепа:

- Популяризиране дейността на училището;
- Съвместно разработване и работа по проекти и програми;
- Обсъждане и разработване на становища, препоръки за подобряване на дейността;
- Ефективна рекламна кампания

## План за действие с финансиране:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – годишен план, учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи, кабинети и работилници за общо образователна и професионална	Делегиран бюджет и външно финансиране – програми и проекти	постоянен

	подготовка.		
3.	Обновяване и обогатяване библиотеката.	Делегиран бюджет и дарения	всяка учебна година
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и външно финансиране – програми и проекти	постоянен
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	2016 – 2020 г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
7.	Ремонт на външна спортна площадка и физкултурен салон, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, общинско финансиране, външно финансиране – програми и проекти	2016 – 2021 г.
8.	Участия в състезания и конкурси от Националния календар за извън училищна дейност.	Смесено финансиране	всяка учебна година
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на не педагогическия персонал.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Участия в национални състезания „Млад фермер“ и „Горски многобой“	Делегиран бюджет, МОН	2020-2021 г.
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Родопска искра“, град Чепеларе и Центъра за специална образователна подкрепа - Чепеларе	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищни конкурси по повод Коледа и Седмицата на гората и Деня на Земята	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на училищни спортни прояви, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Участие в проект с международно участие „Шел Еко – маратон Европа“.	Дарения, неправителствени организации	учебна 2020 – 2021 година
18.	Участие в международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К2, като ползватели в консорциум.	Финансиране от програмата	2016 – 2021 година

## **Очаквани резултати от заложените принципи и дейности в стратегията:**

- Професионална гимназия по селско, горско стопанство и туризъм “Никола Й. Вапцаров”- гр. Чепеларе да се утвърди като водещо професионално училище в областта;
- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащ УС;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на УН и УС;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

### **Раздел пети**

#### **Заключение**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ЗПОО, приоритетите на МОН, Община Чепеларе и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е актуализирана на заседание на ПС с Протокол № 12/ 01.09.2020 г. и утвърдена със заповед № РД 06-420/ 02.09.2020 г. на Директора на учебното заведение.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ПГСГСТ.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.